

Comitato di Sorveglianza

POR FSE Sardegna 2014 - 2020

Videoconferenza, 29 Settembre 2021



Preparazione del Programma 2021-2027:

- a. Esito del confronto partenariale
- b. Priorità e relative ripartizioni

MARTA TESTA

**Servizio di supporto all'Autorità
di Gestione del FSE**



Il percorso partenariale

La cornice di riferimento per la predisposizione del Programma FSE+ 2021/2027

IL CONTESTO REGIONALE - LOGICAL FRAMEWORK PROBLEMA – AZIONI

Ipotesi struttura azioni - Cluster problema contesto regionale

Regional Social Scoreboard

PRIORITÀ E DOTAZIONE FINANZIARIA PROGRAMMA REGIONALE FSE+

Programma FSE+ i temi chiave della strategia

DGR 22/20 17.06.2021

Dotazione finanziaria Accordo di Partenariato

Risorse per Asse - Ipotesi riparto

Ipotesi di riparto per ooss

Il percorso partenariale (1/2)



Assemblea
plenaria
29.09.2020

Focus Group
Occupazione
15.10.2020



Focus Group
Inclusione
Sociale
29.10.2020



Focus Group
Istruzione e
formazione
13.11.2020



Assemblea
Plenaria
10.12.2020

Discussione
Strategia
10.05.2021

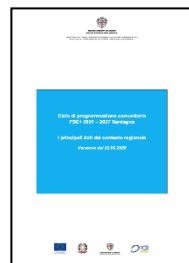


Discussione
OOSS
20.09.2021

Discussione
CdI
18.10.2021



Il percorso
partenariale



Analisi
contesto
regionale



Draft
occupazione



Draft
Istruzione



Draft
Inclusion



Questionari



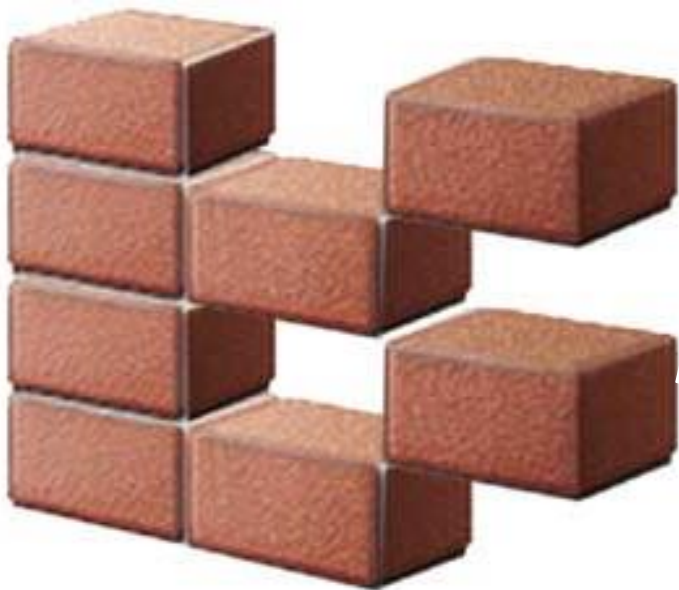
Strategia e
priorità



Obiettivi
Specifici

www.sardegnaprogrammazione.it





Analisi del **contesto socio economico regionale** e delle principali **sfide da fronteggiare**

Il percorso
partenariale

Identificazione dei **punti di forza** e **punti di debolezza** della programmazione 14 – 20 e analisi delle **lezioni apprese**



Definizione delle **aree di miglioramento** delle misure di policy ai fini della replicabilità

Raccolta di **proposte** e **raccomandazioni** per la futura programmazione



Definizione delle **linee di indirizzo strategico** del nuovo programma e delle relative **priorità**

Selezione degli **obiettivi specifici** e relativa **dotazione finanziaria**

Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

- **Condivisione**
- **Ascolto**
- **Miglioramento continuo**
- **Lezioni Apprese**
- **Partecipazione**
- **Analisi dei problemi**
- **Individuazione delle soluzioni**
- **Dialogo aperto**
- **Trasparenza**

Il percorso
partenariale

LE MACRO STRATEGIE EUROPEE

PILASTRO EUROPEO
PER I DIRITTI SOCIALI

REGOLAMENTI UE

RISULTATI DEL PERCORSO PARTENARIALE NAZIONALE

ACCORDO DI PARTENARIATO

In fase di affinamento, su
Bozza 23/06/21, la UE ha
inviato il 14/07/21
Osservazioni che sono in
fase di Istruttoria

LE STRATEGIE REGIONALI

- ▶ Programma Regionale di Sviluppo 20-24
- ▶ Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile

IL CONTESTO SOCIO ECONOMICO REGIONALE E LE SFIDE PER IL FSE+

- ▶ Il posizionamento della Sardegna rispetto agli indicatori socio economici
- ▶ La coerenza degli Obiettivi/Campi/Azioni FSE+ con SRSvS e Agenda ONU 2030
- ▶ Le lezioni apprese nella programmazione FSE 2014-2020

La costruzione della **Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile** e il processo programmatico del **FSE+** sono tra loro **fortemente integrati**.

In particolare, il Programma Regionale FSE+ concorrerà prioritariamente e pienamente all'attuazione dell'ambito tematico **4.4 - Per una Sardegna più sociale**, data la stretta correlazione con gli obiettivi del FSE+.

Il FSE + contribuirà a:

- ▶ migliorare l'**accesso all'occupazione** e promuovere le occasioni di **lavoro autonomo**
- ▶ **ridurre il divario di genere**, incentivare l'inclusione attiva, le pari opportunità e l'occupabilità
- ▶ promuovere un intervento straordinario in favore degli **alunni a rischio dispersione**
- ▶ migliorare l'**innovazione della didattica**
- ▶ promuovere l'**integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o di esclusione sociale**



PRIORITÀ E DOTAZIONE FINANZIARIA PROGRAMMA REGIONALE FSE+



www.sardegnaprogrammazione.it

Contributo del FSE+

Strategie territoriali (attrattore produttivo del territorio, servizi di prossimità)

Competenze (lotta alla dispersione, qualificazione della forza lavoro, competenze digitali e verdi)

Donne e Giovani

Innovazione di metodo (avvisi pluriennali e ascolto del Partenariato in fase di predisposizione dei dispositivi di selezione)

FSE+
CONTRIBUTO
STRATEGIA

*In coerenza con il **quadro strategico europeo, nazionale e regionale**, con le **bozze Regolamentari**, con i piani e i documenti strategici costituenti condizioni abilitanti per l'attuazione dei programmi, con il quadro dei fabbisogni regionali e le scelte programmatiche già fissate con il PRS, le priorità sulle quali, attraverso il concorso del FSE+, si intende intervenire, dando continuità agli interventi sostenuti nell'attuale ciclo di programmazione 2014-2020, sono le seguenti:*

DGR 22/20
17.06.2021

OCCUPAZIONE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

INCLUSIONE SOCIALE

GIOVANI E INFANZIA

Allo stato attuale è prevista per la Regione Sardegna:

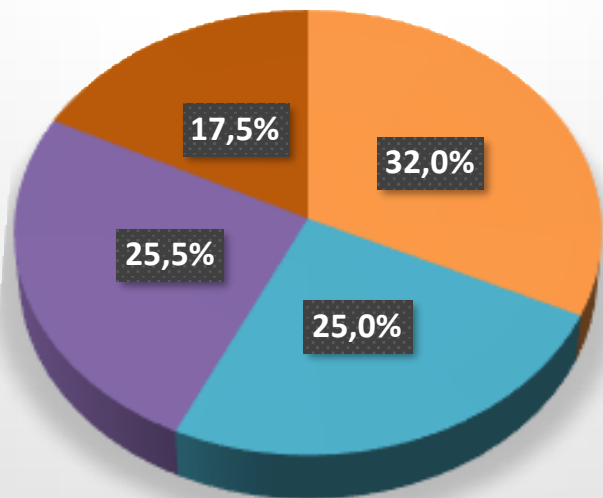
- > una ripartizione percentuale del **21%** e del **79%** rispettivamente su **FSE+** e **FESR**
- > un **programma FSE+** con una dotazione finanziaria di euro **605.168.354,00** (la dotazione complessiva è pari a euro 2.933.561.401,00)

AP DOTAZIONE
FINANZIARIA

DGR n. 32/30 del 29.07.2021

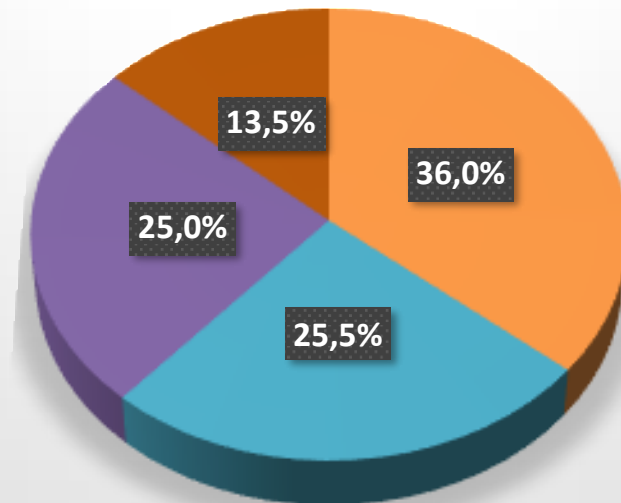
La proposta di pre-allocazione delle risorse potrebbe comportare degli scompensi nel perseguire le priorità del FSE+ e, pertanto, si opererà, anche attraverso le due Autorità di Gestione, in modo da trovare le soluzioni tecniche che possano garantire, ove possibile, un riequilibrio nell'assegnazione delle risorse.

DGR 22/10 - 17.06.2021



- Asse 1 - Occupazione
- Asse 2 - Inclusione
- Asse 3 - Istruzione e Formazione
- Asse 4 - Giovani/Infanzia

POST BOZZA AP



- Asse 1 - Occupazione
- Asse 2 - Istruzione, Formazione e Competenze
- Asse 3 - Inclusione e Protezione Sociale
- Asse 4 - Giovani/Infanzia

RISORSE PER
ASSE

Alla luce dell'AdP, si è reso necessario **riequilibrare la dimensione finanziaria degli Assi** del programma FSE+ e nel rispetto dei vincoli di concentrazione tematica si propone di:

- > **spostare il 4 % delle risorse dall'asse Giovani/Infanzia assegnandolo all'Asse 1 Occupazione**
- > soddisfare la concentrazione sulla **Child Guarantee** (il 5% anche a livello nazionale) con una copertura del **4% nella priorità inclusione e l'1% nell'asse Giovani/Infanzia**

PO FSE+ 2021/2027 - PRIORITÀ/ASSI	PROPOSTA % CONCENTRAZIONE	DOTAZIONE IPOTETICA - NON DEFINITIVA
Asse 1 - Occupazione	36,0%	209.146.183
Asse 2 - Istruzione, formazione e competenze	25,5%	148.145.213
Asse 3 - Inclusione e protezione sociale	25,0%	145.240.404
Asse 4 - Giovani/Infanzia	13,5%	78.429.818
TOTALE	100%	580.961.619
Asse 5 - AT	4,0%	24.206.734
TOTALE		605.168.354

AdP PROPOSTA
CONCENTRAZIONE

IL CONTESTO REGIONALE LOGICAL FRAMEWORK PROBLEMA - AZIONI



www.sardegnaprogrammazione.it

L'approccio partecipativo seguito per la definizione della struttura del Programma nasce da un costante confronto con il Partenariato economico e sociale e gli RdA, utile a:

- > ragionare sulle **misure e lezioni apprese dal ciclo di programmazione 2014/2020**
- > condividere **elementi di replicabilità** e di **miglioramento/innovazione** delle *Policy*
- > identificare **ipotesi di idee, orientamenti e proposte** (Misure/Azioni)

In questo modo è stato potenziato e migliorato **l'approccio del Logical Framework** come metodo di **programmazione e pianificazione**.

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

**PROBLEMI/CLUSTER
CONTESTO REGIONALE**

**RISOLUZIONE E IPOTESI
AZIONI DA REALIZZARE**

ELEVATI TASSI DI DISOCCUPAZIONE IN PARTICOLARE DELLE DONNE E GIOVANI

- > Azioni di informazione e comunicazione delle misure attivate
- > Azioni di orientamento e accesso alle informazioni tramite Job/opportunity day, e la partecipazione a eventi per la promozione del lavoro artigianale, tecnico, professionale, anche al fine di creare un contatto permanente con le reti sovra-nazionali
- > Borse di dottorato e assegni di ricerca per progetti fortemente collegati ai fabbisogni delle imprese, in settori strategici per l'economia regionale (S3, internazionalizzazione, innovazione)
- > Borse di studio e azioni di supporto per gli studenti meritevoli per favorire l'inserimento nei percorsi di istruzione terziaria di gruppi svantaggiati, inclusi interventi a sostegno di studenti con disabilità
- > Costruzione di una rete partenariale con le Università e Centri di ricerca per sostenere la diffusione e il potenziamento di business incubator - anche esistenti - per start up nell'ambito dell'Innovazione tecnologica e della Ricerca&Sviluppo
- > Interventi di "microfinanza": garanzie, microcredito, equity e quasi- equity
- > Interventi integrati per la creazione di nuova impresa o lavoro autonomo con particolare riguardo a settori strategici rispetto allo sviluppo del territorio e alla creazione di impresa nel terzo settore
- > Interventi/misure integrati/e per la gestione attiva delle transizioni che mirano a creare un contatto diretto tra la domanda e l'offerta di lavoro
- > Interventi/servizi integrati per le transizioni nel mercato del lavoro, con particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita (prioritariamente nell'ambito di: green economy, blue economy, servizi alla persona, servizi socio-sanitari, valorizzazione del patrimonio culturale, ICT)

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

ELEVATI TASSI DI DISOCCUPAZIONE IN PARTICOLARE DELLE DONNE E GIOVANI

- > Misure di incentivazione per l'assunzione di giovani al rientro da percorsi di alta formazione fuori dalla Regione Sardegna e dei giovani talenti ad alta qualificazione che intendano rientrare
- > Misure finalizzate a contrastare gli stereotipi e a stimolare l'acquisizione delle conoscenze delle materie STEM, a partire dalla scuola dell'infanzia sino all'università
- > Misure per promuovere e sostenere la responsabilità sociale delle imprese
- > Misure per promuovere occupazione stabile dei giovani attraverso incentivi alla stabilizzazione e al contrasto del mismatch di competenze
- > Misure per sostenere l'accesso ai nidi per l'infanzia e favorire la scolarizzazione delle/i bambine/i e degli adolescenti a rischio di povertà
- > Percorsi di formazione per l'acquisizione di qualifiche professionali nei settori strategici per la Regione in continuità con le misure avviate nel 2014/2020
- > Promozione della mobilità transnazionale dei giovani anche in collaborazione con la rete EURES
- > Sperimentazione di percorsi di reinserimento nel mercato del lavoro nell'ambito di iniziative co-progettate in collaborazione con le imprese
- > Studio e modellizzazione di un intervento per la promozione delle start up giovanili attraverso un programma che coinvolge investitori e promotori, in partenariato con enti di formazione anche utilizzando strumenti pay by result

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

FORTE INCIDENZA DI OCCUPAZIONE PRECARIA E DISCONTINUA CON FENOMENI DI LAVORO SOMMERSO

- > Formazione continua, upskilling e reskilling, anche con riferimento alla transizione digitale e verde
- > Misure di incentivazione all'assunzione per contrastare il lavoro sommerso e irregolare (a titolo esemplificativo, quelle finalizzate all'allungamento della stagione turistica)
- > Misure di sostegno alle imprese sociali e al Terzo Settore
- > Percorsi di empowerment, di tutoring avanzato e formazione aziendale diretti a migliorare la capacità delle imprese di inclusione socio-lavorativa
- > Percorsi di reinserimento sociale e lavorativo fondati sulla presa in carico globale della persona, attraverso la creazione di reti tra gli attori (istituzionali e non) del territorio per l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi
- > Percorsi formativi in modalità duale anche attraverso la valorizzazione dello strumento dell'apprendistato, in funzione della rispondenza alla domanda di lavoro (anche Academy)
- > Sviluppo di una rete di servizi per la valorizzazione degli apprendimenti in contesti formali, non formali ed informali, la certificazione delle competenze e l'attestazione di tutti gli apprendimenti

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

DISEGUAGLIANZE DI GENERE E OSTACOLI ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEL MERCATO DEL LAVORO

- > Accordi territoriali di genere e reti tra soggetti pubblici e privati, per dare una risposta integrata ai nuovi bisogni di conciliazione
- > Borse di dottorato di ricerca in raccordo con il sistema delle imprese a favore della partecipazione di donne ricercatrici in particolare nei settori green and blue economy e ICT
- > Incentivi alle imprese e ai centri di ricerca, anche attraverso borse/assegni di ricerca, per l'inserimento di donne ricercatrici in funzioni di Ricerca&Sviluppo
- > Incentivi per l'introduzione di misure di diversity management nelle imprese
- > Interventi integrati per la creazione di nuova impresa o lavoro autonomo femminile
- > Interventi per sostenere i servizi di cura 0/3 anni
- > Misure di incentivazione mirate per la promozione e valorizzazione del lavoro delle donne per l'ingresso e la permanenza nel mercato del lavoro
- > Misure di sostegno a forme flessibili di lavoro, anche attraverso la promozione di iniziative di welfare aziendale e di contrasto al gender pay gap
- > Progetti integrati per la presa in carico multi-professionale e il reinserimento lavorativo con riguardo delle donne vulnerabili (azione rivolta in particolare a donne sole con minori a carico)
- > Strumenti integrati finalizzati a rimuovere gli ostacoli all'accesso al mondo del lavoro in particolare per lavoratrici che vivono situazioni personali e familiari di disagio

DISPERSIONE SCOLASTICA E FENOMENI DEI NEET ANCORA RILEVANTI

- > Azioni per l'inserimento e il diritto allo studio degli allievi con maggiori difficoltà, anche in continuità con le misure attuate nel 2014/2020
- > Azioni di formazione dei docenti che svolgono azioni di orientamento finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso formativo e della dispersione scolastica
- > Azioni di orientamento educativo/formativo rivolte agli studenti (percorsi prototipali ed innovativi)
- > Incentivi e servizi che favoriscono l'accesso all'istruzione scolastica e terziaria di persone in condizioni di svantaggio o a rischio di povertà (ad esempio acquisto di dispositivi e strumenti digitali - pc - tablet - e abbonamenti per la connessione al web)
- > Interventi di alternanza scuola - lavoro per gli studenti del secondario superiore
- > Interventi di formazione professionale integrata (percorsi leFP)
- > Interventi di sostegno pedagogico, psicologico e culturale finalizzati al contrasto della dispersione scolastica in continuità con le misure attuate nel 2014/2020
- > Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria finalizzati al rafforzamento delle competenze digitali
- > Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria, finalizzati allo sviluppo delle competenze di base in continuità con le misure del 2014/2020
- > Interventi per potenziare e incrementare le competenze dei docenti in materia di istruzione e formazione a distanza
- > Sperimentazione di modelli e pratiche organizzativi che consentano di rendere effettiva e diffusa l'apertura delle scuole al quartiere e al territorio

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

**BASSA
SCOLARIZZAZIONE DEL
CAPITALE UMANO E
LIVELLI DI
QUALIFICAZIONE
TERZIARIA
INSUFFICIENTI**

- > Azioni di orientamento, soprattutto nella transizione tra i cicli
- > Azioni di sostegno e potenziamento dell'offerta di formazione permanente (upskilling e reskilling)
- > Azioni finalizzate allo sviluppo e al consolidamento dell'offerta di istruzione tecnica superiore (ITS e IFTS)
- > Interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, adottando metodologie didattiche innovative
- > Interventi per favorire la mobilità formativa (es. Master&Back)
- > Promozione di una cultura diffusa su caratteristiche e obiettivi della transizione ecologica, sui temi della sostenibilità ambientale e su responsabilità e coinvolgimento della popolazione a tutti i livelli
- > Sperimentazione di un modello di collaborazione tra enti di ricerca, alla luce della transizione digitale ed ecologica

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

INSUFFICIENTE OFFERTA DI SERVIZI DI PROSSIMITÀ SOCIO- SANITARIE DISARTICOLAZIONE DEI SERVIZI IN PARTICOLARE NELLE AREE INTERNE E RURALI

- > Azioni di supporto alla popolazione anziana (a titolo esemplificativo servizi di ascolto e supporto psicosociale, forme di aggregazione, centri famiglia)
- > Buoni alle famiglie per l'accesso a servizi socio - assistenziali e socio - educativi - riabilitativi per disabili e anziani non autosufficienti, al fine di favorirne la permanenza al domicilio e migliorare la conciliazione vita-lavoro, anche in continuità con le misure avviate nel 2014/2020
- > Costituzione di reti partenariali pubblico - privato per il consolidamento e la diffusione delle pratiche di co-programmazione e di co-progettazione per la presa in carico delle categorie più fragili con particolare riferimento a servizi volti al contrasto dei fenomeni di devianza sociale e abuso di sostanze nei giovani
- > Creazione di servizi volti a favorire l'inclusione digitale di persone anziane
- > Misure per potenziare e qualificare la rete dei servizi sociali, sanitari, socio - sanitari dei soggetti vulnerabili
- > Misure per potenziare i modelli di assistenza sanitaria di prossimità e di "medicina locale", nonché programmi di presa in carico e sostegno alle famiglie anche multiproblematiche
- > Servizi di promozione e accompagnamento nell'abitare assistito, anche in sinergia con il FESR

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

INTEGRAZIONE SOCIO - LAVORATIVA PER GRUPPI SVANTAGGIATI

- > Attività formative e di accompagnamento al lavoro per gruppi svantaggiati
- > Interventi e servizi per rafforzare l'identità linguistica e tutelare le minoranze linguistiche anche in continuità con la programmazione 2014-2020
- > Misure attive di inserimento abbinate a sostegni al reddito anche in continuità con le misure della programmazione 2014-2020
- > Misure per l'inserimento e il reinserimento socio lavorativo dei soggetti svantaggiati a rischio di esclusione sociale, anche attraverso l'erogazione di aiuti all'occupazione (a titolo esemplificativo i detenuti)
- > Misure personalizzate per favorire l'occupabilità dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, in particolare per i cittadini di Paesi Terzi
- > Percorsi integrati di Politiche attive del lavoro per l'inserimento lavorativo e la creazione di impresa, compreso il bilancio di competenze e la certificazione delle stesse per gruppi svantaggiati
- > Programma di accompagnamento personalizzato a giovani dimessi dalle comunità residenziali per minori

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

POVERTÀ ELEVATA E BASSA INTENSITÀ LAVORATIVA

- > Azione di promozione di Alleanze Strategiche per lo Sviluppo dell'Innovazione Sociale nei Territori della Sardegna (ASSIST Sardegna)
- > Interventi per il sostegno economico delle famiglie con figli minori a rischio povertà
- > Programmi di sostegno ai servizi locali e per assistenza pubblico - privato per l'alimentazione e l'accoglienza diurna



CAPACITÀ ISTITUZIONALE

- > Anticipazione e gestione attiva delle situazioni di crisi con azioni di sostegno realizzate tramite reti di attori sul territorio (ad esempio task force che coinvolgono: Centri per Impiego, Privati accreditati, Parti sociali)
- > Azioni di rafforzamento dei servizi per l'infanzia, compresi interventi formativi e di aggiornamento rivolti agli educatori
- > Azioni di rafforzamento del sistema degli ambiti territoriali, per favorire l'adeguamento e l'implementazione delle competenze del personale coinvolto nell'attuazione dei progetti cofinanziati dal FSE anche coinvolgendo le organizzazioni del Terzo Settore
- > Azioni finalizzate alla progressiva inter operatività delle banche dati dei sistemi di istruzione e formazione, centrali e territoriali anche attraverso azioni di accompagnamento alla creazione di un osservatorio della dispersione scolastica
- > Azioni per promuovere gli scambi della conoscenza di buone pratiche europee, anche attraverso la partecipazione a reti europee per i soggetti coinvolti nella programmazione e gestione del PO FSE (AdG, RdA, Partenariato, ecc)
- > Definizione e sperimentazione di un modello innovativo di analisi dei fabbisogni formativi, tarato sullo specifico contesto aziendale, sulle tecnologie, sull'evoluzione e la transizione digitale, sulla sostenibilità ambientale, sui fabbisogni personalizzati delle persone, sulle diverse funzioni organizzative
- > Implementazione di un sistema di monitoraggio e valutazione dei servizi pubblici per il lavoro strutturato e permanente

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

CAPACITÀ ISTITUZIONALE

- > Interventi di sostegno alla creazione di reti sul territorio per la gestione anticipata delle situazioni di crisi (potenziamento delle competenze dei CPI; potenziamento del servizio di incrocio domanda/offerta di lavoro attraverso modalità di integrazione fra servizi pubblici e privati)
- > Interventi rivolti al personale scolastico e universitario finalizzati alla gestione dei progetti finanziati dal FSE+
- > Misure per potenziare competenze e strumenti per l'analisi e valutazione dei fenomeni del Mercato del Lavoro, dell'andamento delle politiche e del funzionamento dei servizi, anche a fini previsionali

CLUSTER
CONTESTO
REGIONALE

STRUTTURA DEL PROGRAMMA PER OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI



www.sardegnaprogrammazione.it

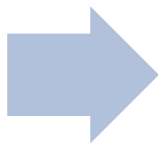
La **condivisione** con il **Partenariato** e gli **RdA** ha consentito di rapportare il valore assoluto e il peso in percentuale degli OS del FSE 14/20 con gli OS del FSE+ 21/27, sulla base dell'ammontare di risorse contenute nell'AdP

Nel considerare:

- > le evidenze connesse alle **criticità del contesto regionale** (*Social Scoreboard* e Raccomandazioni specifiche per paese)
- > il **peso, le osservazioni e i suggerimenti** attribuiti dal **Partenariato** alle proposte di azioni rilevanti (questionario on line dicembre 20)
- > **performance delle azioni e lezioni apprese dal 14/20 (RdA)**

OS CONFRONTO
RIPARTO

20 OS 14/20



10 OS 21/27

Seguendo la logica illustrata, **per determinare il peso finanziario degli Obiettivi specifici** si è partiti dal **particolare (ipotesi di azioni e relativa collocazione nei Cdl)** per arrivare al **generale (ooss)**.

Del menù dei complessivi **13 obiettivi specifici**, non sono stati selezionati i seguenti **3**

OSS	MOTIVAZIONE
i) promuovere l'integrazione socioeconomica di cittadini di paesi terzi, compresi i migranti	Azioni programmate nell'ambito di altri Obiettivi specifici (es: h) inclusione attiva)
j) promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom	
m) contrastare la deprivazione materiale mediante la fornitura di prodotti alimentari e/o assistenza materiale di base alle persone indigenti, compresi i minori, e istituire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale	Concentrazione tematica soddisfatta a livello nazionale

OS CONFRONTO
RIPARTO

OS - IPOTESI RIPARTO E CONFRONTO CON LA PROGRAMMAZIONE FSE 14-20/1

OS FSE 14/20 - VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

8.5 Favorire l'inserimento lavorativo dei disoccupati di lunga durata...	62.901.323	
8.1 Aumentare l'occupazione dei giovani	46.045.904	
8.10 Aumentare il numero di lavoratori autonomi e/o aumentare il numero di imprese	7.040.000	
Totale	115.987.227	27,12
8.7 Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro	3.672.000	
Totale	3.672.000	0,86
8.2 Aumentare l'occupazione femminile	5.047.712	
Totale	5.047.712	1,18
8.6 Favorire la permanenza al lavoro e la ricollocazione dei lavoratori in situazioni di crisi	60.109.000	
Totale	60.109.000	14,06

OS FSE+ 21/27- VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

PO4_a_FSE	Occupazione e giovani	
Totale	199.313.497	34,31
PO4_b_FSE	Servizi per il mercato del lavoro	
Totale	9.500.000	1,64
PO4_c_FSE	Occupazione femminile	
Totale	12.000.000,00	2,07
PO4_d_FSE	Adattabilità	
Totale	30.000.000,00	5,16

OS CONFRONTO
RIPARTO



OS - IPOTESI RIPARTO E CONFRONTO CON LA PROGRAMMAZIONE FSE 14-20/2

OS FSE 14/20 - VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

10.5 Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente	60.835.898	15,15
10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	3.961.028	
Totale	64.796.926	
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	42.918.310	16,98
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	29.675.028	
Totale	72.593.338	
10.3 Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta	1.852.367	2,51
10.4 Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo	8.870.203	
Totale	10.722.570	

OS FSE+ 21/27- VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

PO4_e_FSE	Sistemi di istruzione e formazione	10,67
Totale	62.000.000	
PO4_f_FSE	Accesso a istruzione e formazione	17,88
Totale	103.872.104	
PO4_g_FSE	Apprendimento permanente	2,24
Totale	13.035.614	

OS CONFRONTO
RIPARTO



OS - IPOTESI RIPARTO E CONFRONTO CON LA PROGRAMMAZIONE FSE 14-20/3

OS FSE 14/20 - VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

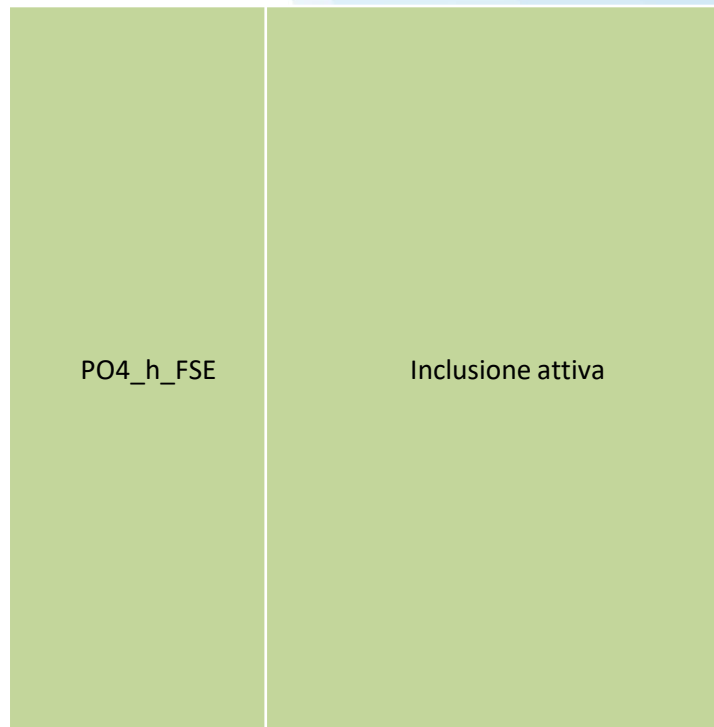
8.4 Accrescere l'occupazione degli immigrati	4.609.899
9.2 Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, attraverso percorsi integrati e multidimensionali di inclusione attiva delle persone maggiormente vulnerabili (persone con disabilità, ai sensi dell'articolo 1, comma 1, della legge n. 381/1991, vittime di violenza o grave sfruttamento e a rischio di discriminazione, altri soggetti presi in carico dai servizi sociali)	25.118.750
9.10 CR1106 - Mitigazione degli effetti negativi dell'occupazione, occupabilità e i redditi dei lavoratori per emergenza Covid-19	22.910.000
9.11 CR1107 - Aumento della capacità di sostegno e presa in carico di individui e gruppi fragili in condizioni aggravate per emergenza Covid-19	3.000.000

Totale

55.638.649

13,01

OS FSE+ 21/27- VALORE ASSOLUTO - PESO IN %



Totale

68.240.405

11,75

OS CONFRONTO
RIPARTO



OS - IPOTESI RIPARTO E CONFRONTO CON LA PROGRAMMAZIONE FSE 14-20/4

OS FSE 14/20 - VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

9.3 Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali

1.480.000

9.9 CRII01 - Rafforzamento attrezzature, tecnologie - applicativi digitali, dispositivi di protezione e servizi alla popolazione in campo medico e sanitario per emergenza Covid-19

3.800.000

Totale

5.280.000

1,23

9.1 Riduzione della povertà, dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale

19.629.600

9.4 - Riduzione del numero di famiglie con particolari fragilità sociali ed economiche in condizioni di disagio abitativo

1.100.000

Totale

20.729.600

4,85

OS FSE+ 21/27- VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

PO4_k_FSE

Servizi sociali e sanitari

Totale

48.500.000

8,35

PO4_l_FSE

Persone a rischio di povertà

Totale

34.500.000

5,94

OS CONFRONTO
RIPARTO



OS FSE 14/20 - VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

OT 10 FSE

13.068.000

3,06

OS FSE+ 21/27- VALORE ASSOLUTO - PESO IN %

Capacità
Istituzionale FSE+

17.390.401

2,99

07 SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DELLE PARTI SOCIALI (azioni a titolo esemplificativo)

- > Definizione e sperimentazione di un modello innovativo di analisi dei fabbisogni formativi, in grado di intercettare bisogni adattivi e di prevedere ed anticipare bisogni futuri, tarato sullo specifico contesto aziendale, sulle tecnologie, sull'evoluzione e la transizione digitale, sulla sostenibilità ambientale, sui fabbisogni personalizzati delle persone, sulle diverse funzioni organizzative
- > Interventi di sostegno alla creazione di reti sul territorio per la gestione anticipata delle situazioni di crisi (potenziamento delle competenze dei CPI per l'analisi dei fabbisogni e l'accesso a nuove opportunità occupazionali anche nel lavoro autonomo e nella creazione di impresa; potenziamento del servizio di incrocio domanda/offerta di lavoro attraverso modalità di integrazione fra servizi pubblici e privati introducendo e/o potenziando i servizi accounting verso le aziende del territorio, con il coinvolgimento del partenariato rappresentativo dei lavoratori e delle imprese)
- > Anticipazione e gestione attiva delle situazioni di crisi con azioni di sostegno realizzate tramite reti di attori sul territorio (ad esempio task force che coinvolgono: Centri per Impiego, Privati accreditati, Parti sociali) al fine di ridurre i tempi di reinserimento nel mercato del lavoro
- > Azioni per promuovere gli scambi, della conoscenza di buone pratiche europee anche attraverso la partecipazione a reti europee per i soggetti coinvolti nella programmazione e gestione del PO FSE (AdG, RdA, Partenariato, ecc)

OS CONFRONTO
RIPARTO

Risorse Complessive 10.500.000,00



STRUTTURA DEL PROGRAMMA PER OBIETTIVI SPECIFICI E AZIONI

(esempio struttura priorità
Istruzione)



Ad ogni **Priorità** sono stati associati

> **obiettivi specifici** (Artt. 4 - 11 Reg (UE) 2021/1057 del 24.06.2021)

> **campi d'intervento** (Allegato I Reg. (UE) 2021/1060 CPR) che possono essere utilizzati nell'ambito di qualsiasi obiettivo di policy

> **tipologie di azione** (Percorso partenariale) con una breve descrizione delle ipotesi condivise da realizzare (**a titolo esemplificativo**)

> **principali gruppi di destinatari** (Allegati I e II Reg. (UE) 2021/1057 FSE+) per Obiettivo specifico

OS CONFRONTO
RIPARTO

e) migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida degli apprendimenti non formali e informali, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati

136 Sostegno specifico per l'occupazione giovanile e l'integrazione socio-economica dei giovani

- > Interventi di formazione professionale integrata (percorsi leFP)
- > Percorsi formativi in modalità duale anche attraverso la valorizzazione dello strumento dell'apprendistato, in funzione della rispondenza alla domanda di lavoro (anche nella forma dell'Academy)

142 Misure volte a promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e a ridurre la segregazione di genere nel mercato del lavoro

- > Borse di dottorato di ricerca in raccordo con il sistema delle imprese a favore della partecipazione di donne ricercatrici in particolare nei settori green and blue economy e ICT

149 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

- > Interventi di alternanza scuola - lavoro per gli studenti del secondario superiore attraverso l'integrazione tra istruzione e formazione professionale, anche attraverso programmi specifici che individuino percorsi omogenei fra i due ordini

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS

Campi

Azioni

Target OS



e) migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida degli apprendimenti non formali e informali, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati

150 Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse)

- > Azioni finalizzate allo sviluppo e al consolidamento dell'offerta di istruzione tecnica superiore (ITS e IFTS) per soddisfare il fabbisogno di figure tecniche superiori nei settori produttivi in cui tale fabbisogno è ancora insoddisfatto
- > Borse di dottorato e assegni di ricerca per progetti fortemente collegati ai fabbisogni delle imprese, in settori strategici per l'economia regionale (S3, internazionalizzazione, innovazione)
- > Interventi per favorire la mobilità formativa (tirocini presso imprese o istituzioni, corsi di lingua, master post laurea) rivolti a studenti universitari (es. Master&Back)

170 Miglioramento delle capacità delle autorità dei programmi e degli organismi legati all'attuazione dei Fondi

- > Azioni finalizzate alla progressiva inter operatività delle banche dati dei sistemi di istruzione e formazione, centrali e territoriali anche attraverso azioni di accompagnamento alla creazione di un osservatorio della dispersione scolastica

titolari di un diploma di istruzione secondaria di primo grado o inferiore (ISCED 0-2) - titolari di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4) - titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8) - disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo - giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni - minori di 18 anni - donne - pubbliche amministrazioni o servizi pubblici sostenuti a livello nazionale, regionale o locale

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS
Campi
Azioni
Target OS

f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

145 Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

- > Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria finalizzati al rafforzamento delle competenze digitali

148 Sostegno all'educazione e alla cura della prima infanzia (infrastrutture escluse)

- > Azioni di rafforzamento dei servizi per l'infanzia, compresi interventi formativi e di aggiornamento rivolti agli educatori della scuola dell'infanzia

149 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

- > Azioni per l'inserimento e il diritto allo studio degli allievi con maggiori difficoltà legate alla propria condizione fisica o psichica e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, o in condizioni di svantaggio socio - economico, anche in continuità con le misure attuate nel 14/20
- > Azioni di formazione dei docenti che svolgono azioni di orientamento finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso formativo e della dispersione scolastica
- > Azioni di orientamento educativo/formativo rivolte agli studenti (percorsi prototipali ed innovativi)
- > Interventi di sostegno pedagogico, psicologico e culturale finalizzati al contrasto della dispersione scolastica in continuità con le misure attuate nel 14/20

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS

Campi

Azioni

Target OS

f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

149 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

- > Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria, finalizzati allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive e della lingua inglese, delle competenze logico/matematiche e scientifiche, nonché allo sviluppo delle competenze trasversali in continuità con le misure del 14/20
- > Interventi per potenziare e incrementare le competenze dei docenti in materia di istruzione e formazione a distanza, in particolare sulle metodologie didattiche innovative e le nuove tecnologie
- > Sperimentazione di modelli e pratiche organizzative che consentano di rendere effettiva e diffusa l'apertura delle scuole al quartiere e al territorio, agevolando forme innovative di educazione e di apprendimento di adulti, genitori, e favorendo la permanenza a scuola dei giovani con attività basate su metodologie e strumenti diversificati, che promuovano apprendimenti non formali e competenze trasversali, contribuendo a motivare i giovani e ad evitare dispersione e abbandoni. *Le pratiche includeranno l'analisi e la sperimentazione di tutti gli aspetti organizzativi, amministrativi e gestionali che consentano di rendere effettiva la "scuola aperta", attraverso la collaborazione tra scuole, comuni, società civile, organizzazioni private*

titolari di un diploma di istruzione secondaria di primo grado o inferiore (ISCED 0-2) - giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni - minori di 18 anni - pubbliche amministrazioni o servizi pubblici sostenuti a livello nazionale, regionale o locale - partecipanti con disabilità - partecipanti provenienti da zone rurali

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS
Campi

Azioni

Target OS

g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

146 Sostegno per l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti

- > Sperimentazione di un modello di collaborazione tra enti di ricerca e imprese, volto a definire i nuovi contenuti e metodologie di apprendimento che dovranno caratterizzare determinate tipologie di attività formative, alla luce della transizione digitale ed ecologica e degli impatti che le modifiche in corso avranno nel prossimo futuro, in cui l'ibridazione tra reale e virtuale sarà sempre più profonda, dinamica e soggetta a continue trasformazioni

151 Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

- > Azioni di sostegno e potenziamento dell'offerta di formazione permanente (upskilling e reskilling) finalizzate all'aggiornamento/acquisizione delle competenze necessarie per il mercato del lavoro e la cittadinanza attiva
- > Interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, attraverso percorsi di istruzione superiore e la conseguente acquisizione dei titoli formali, adottando metodologie didattiche innovative per favorire la partecipazione dell'utenza adulta, anche sperimentando la formazione blended learning

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS

Campi

Azioni

Target OS

g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

152 Misure volte a promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva alla società

- > Promozione di una cultura diffusa su caratteristiche e obiettivi della transizione ecologica, sui temi della sostenibilità ambientale e su responsabilità e coinvolgimento della popolazione a tutti i livelli, attraverso progetti che mirino a realizzare pratiche volte a creare tale sensibilità a tutti i livelli educativi (dalla materna alla secondaria), con il coinvolgimento e la formazione degli insegnanti, con la partecipazione attiva di soggetti della società civile e con la diffusione dei risultati ottenuti (prodotti, attività, servizi) su vasta scala

170 Miglioramento delle capacità delle autorità dei programmi e degli organismi legati all'attuazione dei Fondi

- > Interventi rivolti al personale scolastico e universitario (docenti e personale amministrativo) finalizzati all'implementazione/aggiornamento di competenze inerenti alla gestione dei progetti finanziati dal FSE+

titolari di un diploma di istruzione secondaria di primo grado o inferiore (ISCED 0-2) - disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo - giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni - micro, piccole e medie imprese sostenute (comprese le società cooperative e le imprese sociali) - pubbliche amministrazioni o servizi pubblici sostenuti a livello nazionale, regionale o locale - lavoratori, compresi i lavoratori autonomi

IPOTESI
STRUTTURA
PER OS

OS

Campi

Azioni

Target OS



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.sardegnaprogrammazione.it