PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

OBIETTIVO

Il questionario rientra nel percorso di consultazione partenariale ed è finalizzato ad acquisire valutazioni, proposte e orientamenti in ordine alle Priorità previste dall'Obiettivo Strategico 4 – Un'Europa più Sociale nell'ambito della Programmazione FSE+ 2021–2027. Le informazioni acquisite saranno integrate alle risultanze scaturite dai Tavoli partenariali per la programmazione del PO Sardegna FSE+ 21-27.

Il presente questionario è relativo alla priorità 2 Istruzione.

Di seguito si riportano le indicazioni per la compilazione del questionario.

Il Questionario si divide in 4 Sezioni ed è strutturato secondo la matrice Priorità-Obiettivi Specifici-Ambiti di intervento-Azioni.

Nella Sezione 1 – Anagrafica: si prega di indicare la denominazione dell'Organizzazione che rappresenta, spuntare nella lista sottostante la tipologia di Organizzazione ed indicare un indirizzo email.

Nella Sezione 2 - Lezione apprese: il Partenariato è invitato ad esprimersi sulla continuità degli interventi attuati nel PO FSE 14-20.

Nella Sezione 3 – Azioni Pertinenti e di Sistema: il Partenariato rispetto alle proposte per la programmazione FSE+ 21-27 è invitato:
- ad esprimere un proprio giudizio di rilevanza per ogni singola Azione pertinente identificata all'interno di ciascun Obiettivo specifico e Ambito di intervento;
- a specificare ulteriori tipologie di azioni ritenute pertinenti per il raggiungimento dell'obiettivo specifico/ambito di intervento;
- ad esprimersi sulla funzionalità di possibili Azioni di sistema per il raggiungimento dell'obiettivo specifico/ambito di intervento.

Nella Sezione 4 – Priorità 5 - Azioni Innovative per la priorità Istruzione: il Partenariato è invitato ad esprimersi sulla funzionalità di possibili Azioni innovative da attuare nella programmazione FSE+ 21-27 per il raggiungimento dell'obiettivo specifico/ambito di intervento.

La compilazione del questionario permette di "sospendere" e riprendere la compilazione in diversi momenti agevolando i tempi di compilazione del questionario.
L'invio del questionario dovrà avvenire entro e non oltre il 26 NOVEMBRE 2020.

È prevista una assistenza tecnica durante la compilazione del questionario per chiedere

chiarimenti tecnici e nel caso dovessero verificarsi problematiche dovute all'applicativo informatico. In tali casi si può contattare l'assistenza tecnica al seguente indirizzo email: lav.partenariatofseplus2021-2027@regione.sardegna.it

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

GLOSSARIO UTILE PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Priorità: Cosi come definite dal Regolamento RDC Adozione della CE 29/05/2018 COM(2018) 375 final e successive modifiche e dal Regolamento FSE+ Adozione della CE del 30/05/2018 COM(2018) 382 Final e successive modifiche

Obiettivo specifico: Regolamento FSE+ Adozione della CE del 30/05/2018 COM(2018) 382 Final, art. 4, par 1

Ambito di intervento: Corrispondenti alle tipologie di intervento per il FSE+ come definiti dall'Allegato I del RDC, Tabella dei codici relativi alla dimensione "campi di intervento"

Azioni pertinenti: Azioni e interventi sono definiti in quanto in relazione diretta con l'Obiettivo Specifico e l'ambito di intervento. Possono essere autoconsistenti, ossia può sussistere autonomamente, o integrate con altre Azioni. Azioni pertinenti similari possono essere in relazione anche a più obiettivi specifici all'interno del medesimo ambito

Azioni di sistema: Sono azioni ad ambito regionale finalizzate al miglioramento dei servizi e al potenziamento dell'offerta di servizi. Assumono caratteristica di azione strutturale in quanto caratterizzata da stabilità nel medio e lungo periodo

Azioni Innovative: Cosi come definito dal Reg COM(2018) 382 final del 30.5.2018, nella programmazione FSE+ 21-27 si sostengono azioni di innovazione sociale e sperimentazioni sociali o consolidano approcci dal basso verso l'alto basati su partenariati che coinvolgono le autorità pubbliche, il settore privato e la società civile, come i gruppi di azione locale che progettano e attuano strategie di sviluppo locale di tipo partecipativo. E' possibile sostenere l'applicazione su larga scala di approcci innovativi testati su scala ridotta (sperimentazioni sociali) elaborati nell'ambito della componente Occupazione e innovazione sociale e di altri programmi dell'Unione

Grado di rilevanza: Si tratta di un giudizio che indica il grado in cui un'Azione pertinente proposta è coerente con l'Obiettivo specifico e con i bisogni della comunità di riferimento. Implica un giudizio sulla capacità potenziale dell'azione di intervenire efficacemente alla soluzione o al contrasto di un problema

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 1: ANAGRAFICA

* 1. Indicare l'Ente/organizzazione di appartenenza

* 2. Indicare la tipologia di organizzazione di appartenenza, tra quelle di seguito elencate

- ◯ Rappresentanza datoriale e di categoria
- ◯ Rappresentanza sindacale dei lavoratori
- ◯ Rappresentanza di ordini professionali
- ◯ Associazionismo sociale - Terzo settore
- ◯ Associazionismo ambientale, culturale e ricreativo
- ◯ Ente Locale (comuni, città metropolitane, Province) o Rappresentanze di Enti locali
- ◯ Università – Centri di ricerca
- ◯ Altro (specificare)
- ◯ Pubblica istruzione (diversa da Università e centri ricerca)
- ◯ Camere di commercio
- ◯ Regione RdA
- ◯ Agenzia Regionali
- ◯ Regione Assessorati
- ◯ Consigliera di Parità

* 3. Indicare l'indirizzo di posta elettronica

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO

14-20

* 4.
Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Tutti a Iscol@/(Si torna) Tutti a Iscola*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

5.
Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Tutti a Iscol@/(Si torna) Tutti a Iscola*** ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 6. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 7.

Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Borse di studio (Alta Formazione)*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

8.

Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Borse di studio (Alta Formazione),*** ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 9. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri*)

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR
SARDEGNA

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 10.
Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Borse di dottorato (Alta Formazione)*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR
SARDEGNA

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

11.
Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Borse di dottorato (Alta Formazione)***, ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 12. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 13.
Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Borse di ricerca (Alta Formazione)*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

14.
Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Borse di ricerca (Alta Formazione)***, ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 15. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 16.

Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente (Alta Formazione)*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

17.

Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente (Alta Formazione)***, ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 18. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 19.
Sulla base delle vostre valutazioni riproporreste la Misura ***Istruzione Tecnica Superiore*** e/o il modello di intervento nella nuova programmazione?

- SI
- NO
- Non saprei

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

20.
Quali aspetti di miglioramento e di innovazione, con riferimento alla Misura ***Istruzione Tecnica Superiore***, ritenete sia utile apportare nella nuova programmazione? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 2: Le lezioni apprese per la continuità e l'innovazione delle policy realizzate nel PO 14-20

* 21. Per quale motivo non la riproporreste? (*Risposta max 1.000 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

22.
Rispetto all' OS IV quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"108 Sostegno allo sviluppo di competenze digitali"**? *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Interventi formativi rivolti a docenti e formatori, finalizzati all'acquisizione di competenze digitali, necessarie per erogare la didattica a distanza	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

23.

Rispetto all' OS IV quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"112 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)"**?*(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria finalizzati al rafforzamento delle competenze digitali				
Formazione professionalizzante attraverso l'ampliamento e il sostegno dei percorsi IeFP				
Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria finalizzati all'acquisizione delle competenze trasversali. Azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali				

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale	○	○	○	○
Azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counselling psicologico, educativo e familiare e attività di mediazione culturale in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli allievi	○	○	○	○
Interventi per potenziare e incrementare le competenze delle scuole, dei docenti e degli studenti in materia di istruzione e formazione a distanza	○	○	○	○
Implementazione di interventi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti del secondario superiore per colmare il gap tra istruzione e mondo del lavoro	○	○	○	○
Sostegno all'ampliamento e sviluppo della rete politecnica della formazione terziaria non accademica (ITS-IFTS)	○	○	○	○
Educazione all'imprenditorialità	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

24.

Rispetto all' OS IV quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"113 Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse)"**? *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante	
Percorsi post diploma per l'acquisizione di competenze imprenditoriali e trasversali negli studenti, con il coinvolgimento diretto del mondo produttivo (es. Talent Up)					
Azioni di raccordo tra Scuola secondaria superiore e mondo produttivo anche attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro e alternanza scuola-università					
Borse di studio e azioni di sostegno a favore di studenti capaci e meritevoli					
Borse di dottorato					
Progetti di ricerca in raccordo con il sistema delle imprese con particolare attenzione a favore della partecipazione di donne ricercatrici					

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante	
Interventi volti a promuovere e favorire la mobilità a fini di apprendimento (es. Master&Back)	○	○	○	○	○
Interventi di Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente	○	○	○	○	○
Sostegno all'ampliamento e sviluppo della rete politecnica della formazione terziaria non accademica (ITS-IFTS)	○	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

* 25.

Rispetto all' OS I, ritenete che per l'ambito di intervento **"108 Sostegno allo sviluppo di competenze digitali"** sia funzionale l'attuazione di azioni di sistema?

- ○ SI
- ○ NO

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

* 26. Indicare quali.

- [ ] Interventi in termini di infrastrutture tecnologiche e competenze digitali per la didattica a distanza
- [ ] Miglioramento del sistema pubblico di validazione e certificazione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali
- [ ] Altro (specificare)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

* 27.

Rispetto all' OS IV, ritenete che per l'ambito di intervento **"112 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)"** sia funzionale l'attuazione di azioni di sistema?

- ◯ SI
- ◯ NO

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.a AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali"

* 28. Indicare quali.

- ☐ Rafforzamento del sistema di orientamento, anche con azioni di formazione degli orientatori, per prevenire l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica
- ☐ Incremento delle azioni di valutazione dei sistemi e degli esiti degli apprendimenti
- ☐ Altro (specificare)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.1.c

29.

Con riferimento all' Obiettivo Specifico IV) "Migliorare qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali" **indicate possibili raccomandazioni utili per la programmazione FSE+ Sardegna 2021-2027** (*max 1500 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti"

30.

Rispetto all' OS V quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"111 Sostegno all'educazione e alla cura della prima infanzia (infrastrutture escluse)"**? *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Interventi formativi /aggiornamento rivolti agli educatori della scuola dell'infanzia	○	○	○	○
Rafforzamento dell'offerta e il sostegno all'accesso ai servizi per attraverso una governance ancora più complessa dopo la riforma del sistema 0-6 anni introdotta dal d.lgs. 65/2017	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti"

31.

Rispetto all' OS V quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"112 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)"**? *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Percorsi finalizzati al recupero dell'istruzione di base, in particolare per persone svantaggiate	○	○	○	○
Interventi finalizzati al reinserimento nei percorsi di istruzione dei giovani che hanno abbandonato i percorsi di istruzione, anche attraverso percorsi personalizzati che includano un sostegno socio-economico alle famiglie e interventi personalizzati sui giovani	○	○	○	○
Formazione professionalizzante attraverso l'ampliamento e il sostegno dei percorsi IeFP	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di

completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e dall’assistenza prescolare, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti”

32.
Rispetto all’ OS II quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l’ambito di intervento **“113 Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse)"**? *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Borse di studio e azioni di supporto per gli studenti meritevoli per favorire il reinserimento nei percorsi di istruzione terziaria, in particolare per i gruppi svantaggiati	○	○	○	○
Azioni di orientamento e accompagnamento per migliorare la transizione dalla scuola e dall'Università al lavoro	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.b AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico V “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e dall’assistenza prescolare, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti”

* 33.

Rispetto all' OS II, ritenete che per l'ambito di intervento **"112 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)"** sia funzionale l'attuazione di azioni di sistema?

- ◯ SI
- ◯ NO

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.b AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti"

* 34. Indicare quali.

- ☐ Rafforzamento e sviluppo del sistema di orientamento e di validazione e certificazione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali
- ☐ Altro (specificare)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.2.c

35.

Con riferimento all' Obiettivo Specifico V “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e dall’assistenza prescolare, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti” **indicate possibili raccomandazioni utili per la programmazione FSE+ Sardegna 2021-2027** (*max 1500 caratteri)*

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.3.a AZIONI PERTINENTI Obiettivo Specifico VI “Promuovere l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita, in particolare e opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale”

36.

Rispetto all' OS VI quali, tra le azioni seguenti, ritenete essere maggiormente rilevanti per l'ambito di intervento **"114 Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)"?** *(Indicare per ognuna delle azioni indicate il grado di rilevanza)*

	Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Molto rilevante
Interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti promuovendo percorsi di istruzione superiore e l'acquisizione dei titoli di istruzione favorendo modelli innovativi per favorire la partecipazione e i modelli/approcci formativi e didattici adeguati all'utenza adulta anche sperimentando la formazione blended learning	○	○	○	○
Altro, specificare ulteriori azioni ritenute pertinenti	○	○	○	○

SPECIFICARE ULTERIORI AZIONI

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.3.b AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico VI "Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare e opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale"

* 37.

Rispetto all' OS VI, ritenete che per l'ambito di intervento **"114 Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)"** sia funzionale l'attuazione di azioni di sistema?

- SI
- NO

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.3.b AZIONI DI SISTEMA Obiettivo Specifico VI "Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare e opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale"

* 38. Indicare quali.

- [ ] Azioni di consolidamento di reti territoriali dei servizi per l'apprendimento permanente e rafforzamento dei CPIA, quali soggetti pubblici di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente
- [ ] Azioni di rafforzamento del sistema della validazione e certificazione delle competenze acquisite nei settori formali, informali e non formali
- [ ] Altro (specificare)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 3: AZIONI PERTINENTI E DI SISTEMA DA PROPORRE NELLA PROGRAMMAZIONE FSE + 21- 27

Sezione 3.3.c

39.

Con riferimento all' Obiettivo Specifico VI "Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare e opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale" **indicate possibili raccomandazioni utili per la programmazione FSE+ Sardegna 2021-2027** (*max 1500 caratteri*)

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 4: PRIORITA' 5 - AZIONI INNOVATIVE CONNESSE ALLA PRIORITA' ISTRUZIONE

Sezione 4.1.a Obiettivo Specifico I) "Migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale"

* 40.

Rispetto all' OS I, ritenete che per l'ambito di intervento **"100 Sostegno al lavoro autonomo e all'avvio di imprese"** sia funzionale l'attuazione di azioni innovative?

- SI
- NO

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 4: PRIORITA' 5 - AZIONI INNOVATIVE CONNESSE ALLA

PRIORITA' ISTRUZIONE

Sezione 4.1.a Obiettivo Specifico I) "Migliorare l'accesso all'occupazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani e i disoccupati di lungo periodo, e delle persone inattive, promuovendo il lavoro autonomo e l'economia sociale"

* 41. Indicare quali.

- [ ] Costruzione di una rete partenariale con le Università e Centri di ricerca per sostenere la diffusione e il potenziamento di business incubator – anche esistenti – per start up nell'ambito dell'Innovazione tecnologica e della Ricerca&Sviluppo
- [ ] Altro (specificare)

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

PROGRAMMAZIONE FSE+ 2021-2027 SARDEGNA Obiettivo strategico 4 - Un'Europa più sociale attraverso l'attuazione del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali PERCORSO PARTENARIALE: PRIORITA' 2 - ISTRUZIONE

SEZIONE 4: PRIORITA' 5 - AZIONI INNOVATIVE CONNESSE ALLA PRIORITA' ISTRUZIONE

Sezione 4.2.a Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti"

* 42.
Rispetto all' OS II, ritenete che per l'ambito di intervento **"113 Sostegno all'istruzione terziaria (infrastrutture escluse)"** sia funzionale l'attuazione di azioni innovative?

- ( ) SI
- ( ) NO

Unione europea
Fondo sociale europeo

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

FSE 2014-2020
POR SARDEGNA

SEZIONE 4: PRIORITA' 5 - AZIONI INNOVATIVE CONNESSE ALLA PRIORITA' ISTRUZIONE

Sezione 4.2.a Obiettivo Specifico V "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fin a livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità ai fini di apprendimento per tutti"

* 43. Indicare quali.

- [ ] Interventi di "microfinanza" rivolti a famiglie e/o soggetti svantaggiati e/o in condizioni di povertà per sostenere l'accesso e la permanenza nei percorsi di istruzione terziaria
- [ ] Altro (specificare)